

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТІ МЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 14 від 24.06.2025 р.

уведено в дію наказом в. о. ректора
№ 211-р від 24.06.2025 р.



В. о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

за спеціальністю С7 Журналістика

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

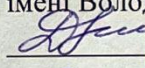
Тернопіль - 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С7 Журналістика
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії (PhD)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з журналістики
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ (за наявності)	

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ПРОБИК
«20» червня 2025



ЗМІНЕНО ТА ДОПОВІНЕНО

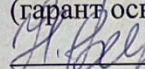
проектною групою ОНП

«Журналістика»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

 Наталія ПОПЛАВСЬКА
«20» червня 2025

Передмова

Розроблено проєктною групою у складі:

Поплавська Наталія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **гарант**;

Вільчинська Тетяна Пилипівна – доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства і слов'янських мов, декан факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Струганець Любов Василівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Дашченко Наталія Левківна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кушнір Оксана Василівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Синоруб Галина Петрівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Галів Олег Ярославович – кореспондент/ведучий Радіо Свобода, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С7 Журналістика Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **внутрішній стейкхолдер**;

Нагорна Юлія Олександрівна – асистент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, **внутрішній стейкхолдер**.

Зовнішні стейкхолдери:

Гандзюк Віталій Олександрович – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю Вінницького національного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Марчук Ганна Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри журналістики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензент:

Пенчук Інна Леонідівна – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики та української філології Класичного приватного університету.

Профіль освітньої програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	доктор філософії (PhD); доктор філософії з журналістики
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	
Офіційна назва освітньої програми	«Журналістика» «Journalism»
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії (PhD) з журналістики Doctor of Philosophy (PhD) in journalism
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна)
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, Обсяг ОНП 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста вищої освіти
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Журналістика», третій (освітньо-науковий) рівень Сертифікат № 2090 від 29.07.2021. Термін дії – до 01.07.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/ONP_061_zhurnalistyka.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного науковця зі ступенем доктора філософії в галузі журналістики шляхом формування компетентностей, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і науково-дослідній сфері;	

виконання й публічний захист власного дослідження з проблем журналістики, результати якого мають наукову новизну та практичне значення.

3 – Характеристика програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С7 Журналістика Цілі навчання: формування професійних компетентностей, необхідних для науково-дослідницької діяльності в галузі журналістики, захист дисертації. Теоретичний зміст предметної ділянки: історія розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері соціальних комунікацій, теорії, концепції Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, а також методики і технології, які використовуються для вивчення медійного простору. Інструменти та обладнання: бібліотечні ресурси, мережеві системи пошуку та обробки інформації, спеціалізоване інформаційно-комунікаційне і мультимедійне обладнання, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки, цифрові інструменти опрацювання інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Має дослідницько-інноваційну орієнтацію та передбачає підготовку фахівців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної і педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері журналістикознавства.
Основний фокус програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація зі спеціальності С7 Журналістика. ОНП підготовки докторів філософії передбачає здобуття необхідного рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіа, медіаменеджмент, методологія, дослідницько-інноваційна діяльність.

Особливості програми	<i>Освітня складова</i> програми реалізується упродовж восьми семестрів, тривалістю 60 кредитів, має дисципліни (обов'язкові компоненти), що забезпечують загальну і фахову підготовку, а також дисципліни вільного вибору здобувача. Програма реалізується у невеликих групах дослідників, передбачає диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форм навчання. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 22 кредити ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (організація наукової діяльності, філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання, академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською/німецькою/французькою мовою), педагогічна антропологія), що передбачає набуття аспірантом (здобувачем) загальнонаукових (філософських), соціально-особистісних та мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Ще 23 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки та 15 кредитів ЄКТС – для вибірових дисциплін у межах освітньо-наукової програми. <i>Наукова складова</i> освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача) і є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних і семінарських занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), а саме: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310.1 Професори та доценти;

	2351.1 Наукові співробітники Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, редакції різних видів медіа, а також можуть працювати експертами та аналітиками у галузі медіа.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Підготовка та захист протягом першого року навчання проєкту дисертаційного дослідження з вивченням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та інших ресурсів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Підхід до викладання та навчання передбачає: – застосування методів сучасних освітніх технологій (інтерактивних, критичного мислення, проєктних, портфоліо, тренінгових, проблемного навчання, імітаційно-ігрових, кейс-стаді тощо) для продуктивного оволодіння здобувачами різнорівневими компетентностями, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – застосування технології навчального проєктування з парним або груповим виконанням проєктів та їх захистом в умовах широкої групової дискусії;

	– організацію продуктивної педагогічної взаємодії з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу; – залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у сфері соціальних комунікацій; – інформаційну підтримку участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); – надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики, попередня експертиза дисертації, захист дисертаційної роботи. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: – екзамену та/або заліку – за результатами вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Вони регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти». Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її попередня експертиза, публічний захист та присудження здобувачеві наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 Журналістика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі журналістики у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та

	створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	Синтез та аналіз ЗК 1. Здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в медійній галузі, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Науково-дослідницькі компетентності ЗК 02. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. ЗК 3. Здатність організовувати себе до опанування теоретичних та практичних інструментів та проведення досліджень на відповідному рівні, представляти остаточний результат до визначеного терміну. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа. ЗК 6. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності. Міжособистісна взаємодія ЗК 8. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання. ЗК 9. Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних регістрів рідною та іноземною мовами, представляючи проблеми фахівцям галузі. Інструментальні компетентності ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Соціально-особистісні компетентності ЗК 11. Здатність до саморозвитку (планування й вирішення задач власного професійного і

	особистісного зростання), наявність наукового світогляду, наполегливість у досягненні мети. ЗК 12. Здатність дотримуватись норм наукової етики, морально-етичних цінностей, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. ФК 2. Здобуття глибинних знань у галузі журналістики, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальних комунікацій, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. ФК 3. Здатність збирати дані для свого дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх. ФК 4. Здатність аналізувати медіаконтент з погляду класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. ФК 5. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі журналістики на основі тенденцій розвитку медіагалузі. ФК 6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері. ФК 8. Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів. ФК 9. Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межіпредметних галузей. ФК 10. Здатність організовувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій. ФК 11. Здатність працювати з програмним забезпеченням для організації власної наукової діяльності та навчальної діяльності студентів. ФК 12. Здатність організовувати та проводити дослідження в галузі журналістики та використовувати її методичний інструментарій.

	ФК 13. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію дослідження, планувати і прогнозувати свій подальший професійний розвиток. ФК 14. Здатність оцінювати результати навчальної діяльності студентів, застосовуючи традиційні та альтернативні методи. ФК 15. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Журналістика».
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання. ПРН 2. Обізнаність та здатність інтелектуально взаємодіяти з найновішими дослідженнями у галузі журналістики, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження. ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. Аналізувати публікації у межах та поза областю дослідження.
Вміння і навички (Застосування знань)	ПРН 4. Демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей. ПРН 5. Обирати адекватну предмету дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі журналістики. ПРН 6. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження. ПРН 7. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів. ПРН 8. Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності. ПРН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

Презентація результатів і комунікація	ПРН 10. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливого завдання. ПРН 11. Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях. ПРН 12. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо). ПРН 13. Організовувати викладання журналістських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності. ПРН 14. Готувати підбір матеріалу для преси (об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив), публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці. ПРН 15. Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Журналістика», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р.

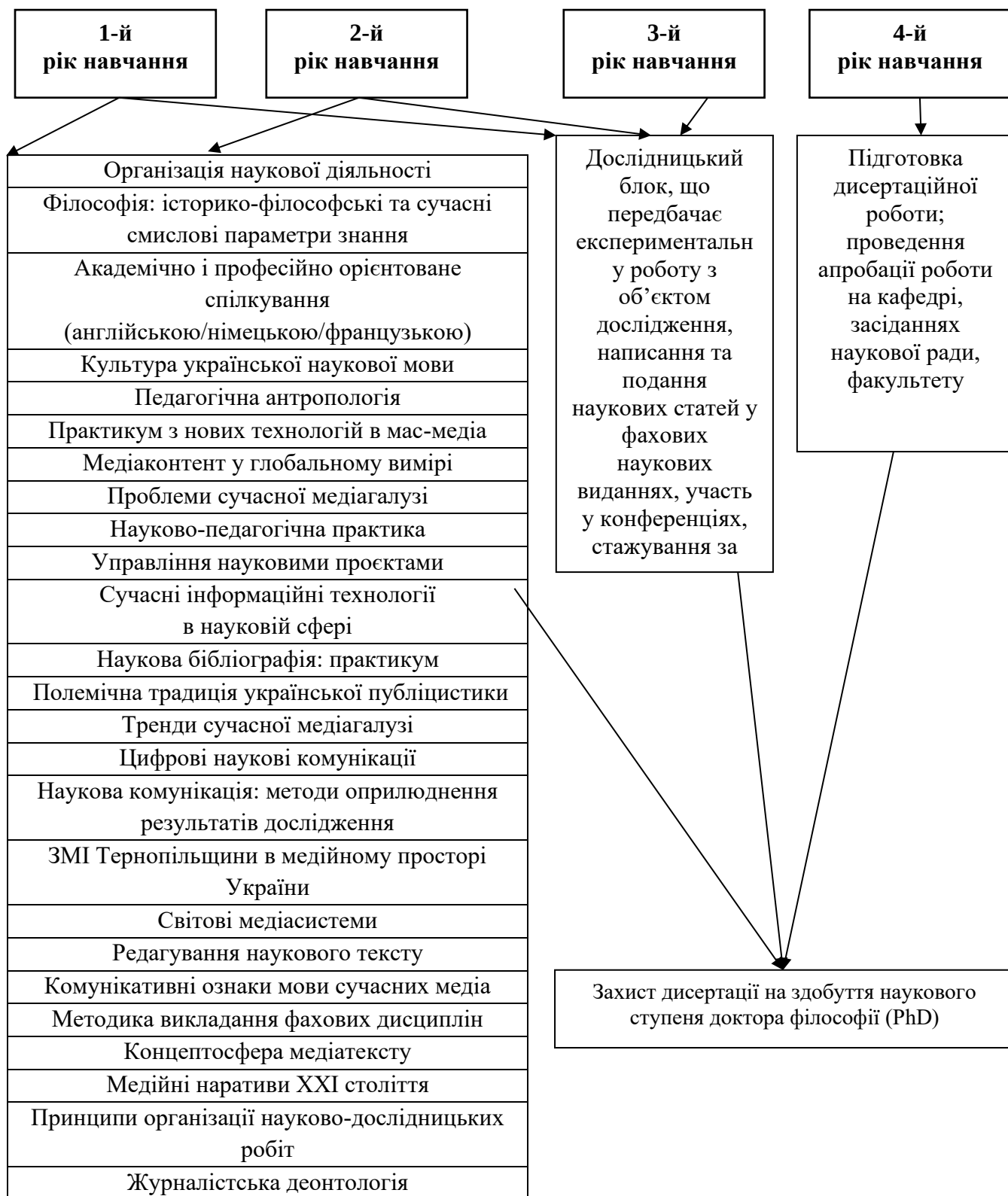
	№ 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Журналістика» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Здобувачі можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, які включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Їх обсяг є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань

	ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Викладачами розроблено навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін, що містять: силабус та робочу програму курсу; навчальний контент (лекції, тематику та зміст практичних, семінарських, лабораторних робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематику індивідуальних завдань, забезпечення навчальними інформаційними джерелами). Електронні методичні матеріали доступні для дистанційного навчання та самостійної роботи і розміщені на сервері електронних ресурсів університету (MOODLE).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку ТНПУ ім. В. Гнатюка та в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: з Університетом Мармара (14.10.2021 р. – 13.10.2026 р.); Гданським університетом (12.11.2021 р. – 11.11.2026 р.); Вустерським університетом (28.10.2022 р.); Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10.2016 р. – необмежений) та ін. Варшавський університет, факультет журналістики, інформації і бібліології (м. Варшава), (15.05.19 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2016 р. – необмежений) та ін. На сайті університету у розділі «Академічна мобільність» представлено договори з університетами-партнерами. Укладені угоди про партнерство передбачають різні можливості для академічної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
ОКЗ 1	Організація наукової діяльності	5	залік
ОКЗ 2	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	6	екзамен
ОКЗ 3	Педагогічна антропологія	3	залік
ОКЗ 4	Професійне орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)	5	залік екзамен
ОКЗ 5	Академічне письмо (англійською / німецькою / французькою мовою) для докторських студій	3	залік
1.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ОКП 1	Практикум з нових технологій в мас-медіа	3	залік
ОКП 2	Медіаконтент у глобальному вимірі	4	екзамен
ОКП 3	Проблеми сучасної медіагалузі	4	екзамен
ОКП 4	Культура української наукової мови	3	залік
ПРАКТИКА			
ОКП 5	Науково-педагогічна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВКП	Дисципліни каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньо-наукової програми «Журналістика», а також навчальних дисциплін з інших освітньо-наукових програм ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності	15	заліки
Загальний обсяг вибіркових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема компонент освітньо-наукової програми «Журналістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі журналістики і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту для гуманітарних наук – 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.
	Внутрішнє забезпечення якості освіти
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

	Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання студентів; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки студентів; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: • Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: • Положення про атестацію здобувачів доктора філософії у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: • Положення про науково-педагогічну практику аспірантів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: • Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором: • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:

	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти:
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26.09.2023 р., Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 6 від 28.11.2023 р., уведеним в дію наказом ректора №366-р від 28.11.2023 р. Група забезпечення ОНП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОНП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Щорічне оцінювання здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії здійснюється двічі на рік у формі атестації та поточного оцінювання наукової діяльності на випусковій кафедрі. Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: - Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету - Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.01.2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23.01.2024 р.

та наукових працівників	Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОНП Журналістика забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію освітнього процесу; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічний доступ до інформації про підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Журналістика» надається за посиланнями
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівникам і ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання	У ТНПУ діє: • Кодекс корпоративної культури • Кодекс академічної доброчесності • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка • Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин

та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Усі здобувачі вищої освіти спеціальності С7 Журналістика та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE. Запобігання плагіату (компіляції) в освітньому процесі здійснюється шляхом: – формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; – вивчення в межах відповідних дисциплін вимог до написання письмових робіт, шляхів коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Науковими керівниками в обов’язковому порядку на усіх етапах виконання дисертаційних досліджень здійснюється контроль та попередження фактів академічного плагіату. Виявлення фактів плагіату (компіляцій) у представлених розділах дисертаційної роботи чи статтях аспірантів може бути підставою для виключення з аспірантури.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми «Журналістика»**

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15
ОКЗ 1	+	+		+		+	+					+			+			+							+		
ОКЗ 2	+		+							+	+				+		+			+							
ОКЗ 3			+		+						+							+		+		+			+	+	+
ОКЗ 4					+	+		+	+		+									+	+						
ОКЗ 5						+		+	+										+	+		+	+				
ОКП 1				+		+				+					+			+		+							
ОКП 2	+				+	+		+		+			+			+	+	+		+	+		+	+			
ОКП 3				+	+				+		+			+		+	+	+							+		
ОКП 4						+			+					+	+												
ОКП 5	+			+	+					+		+	+							+		+	+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Журналістика»

[illegible]

6. Використана та рекомендована література

1. 1. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика: монографія / С. Калашнікова, Н. Базелюк, О. Базелюк та ін.; за наук. ред. С. Калашнікової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. 255 с. DOI: <https://doi.org/10.31874/TE.2023>
2. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-andukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>
3. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28. 04. 2017 № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
6. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28. 07. 2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30. 04. 2020 № 584). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#n9>
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23. 11. 2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11. 07. 2019 № 977). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21. 03. 2022 № 341). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
13. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23. 03. 2021 № 610. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzhenostandart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>
14. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf

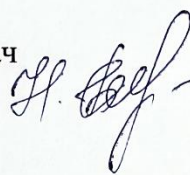
15. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

16. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації; авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

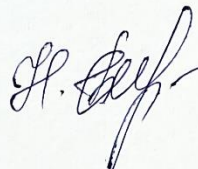
18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ІС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Гарант освітньо-наукової програми,
доктор філологічних наук, професор, завідувач
кафедри журналістики

 Наталія ПОПЛАВСЬКА

Програма схвалена на
засіданні кафедри журналістики,
протокол № 8 від 15.04.2025 р.

Завідувач кафедри журналістики

 Наталія ПОПЛАВСЬКА

Програма затверджена вченою радою
факультету філології і журналістики,
протокол № 9 від 23.05.2025 р.

Голова вченої ради факультету

 Галина БАЧИНСЬКА

Керівник навчально-наукового центру
якості освіти

 Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

Учений секретар університету





Галина ДРАПАК